

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 15.01.35 **Мастер слесарных работ**

г. Балахна
2022 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать, должен знать:**

Умения	Знания
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современные научные и профессиональные терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	6	ОК 3, ОК 4
Тема 1.1 Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала Понятие «деятельность» и «профессия». Человек в сфере трудовой деятельности. Подготовка к труду. Адаптация внутренних условий и внутренних средств деятельности. Требования к внешним условиям и внешним средствам деятельности. Адаптация. Напряженность: понятие, характеристика и проявление напряженности. Подготовка к профессиональной деятельности.	2	ОК 3, ОК 4
Тема 1.2 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала Сущность профессионального самоопределения. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. Конфликты профессионального самоопределения.	2	
	Практические занятия Профессиональная направленность	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, тестирование на профессиональную направленность личности, определение типа профессиональной направленности.	1	
Раздел 2	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	3	
Тема 2.1 Профессиональная структура личности	Содержание учебного материала Детерминация профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного в профессиональном развитии. Стадии профессионального становления	1	ОК 3, ОК 4

	Профессиональные деформации личности. Профессиональная непригодность. Методы оценки профессиональной ПРИГОДНОСТИ соискателей на ДОЛЖНОСТЬ. Психодиагностика профессиональной направленности И специальных способностей.		ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений ПО темам: 1. Профессиональная ПРИГОДНОСТЬ. 2. Профессиональное становление личности. 3. Профессиональная непригодность. 4. Профессиональная направленность	2	
Раздел 3	Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	1	
Профессиональный выбор	Профессиональное становление личности - формообразование. Психофизиологические свойства личности. Направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества. ПОИСК оптимальных способов качественного выполнения профессионально значимых ВИДОВ деятельности В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ особенностями личности. Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение. Исследование рынка труда. Рейтинг профессий. Профессиональное консультирование. Ярмарки вакансий.		
	Практические занятия	4	
	Анализ профессиональной направленности И рынка труда		
	Самостоятельная работа Составление рейтинга профессий	0,5	
Раздел 4	Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре	9	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	
Структура личности	Понятие «личность». Отличие ЛИЧНОСТИ ОТ человека, индивида, индивидуальности. Отличие человека ОТ ЖИВОТНОГО. Отличие мужчины ОТ женщины. Составляющие структуры ЛИЧНОСТИ В разных школах ПСИХОЛОГИИ. Отечественные ПСИХОЛОГИ О структуре ЛИЧНОСТИ. Психические познавательные процессы. ЭМОЦИЯ И ВОЛЯ. Темперамент И характер. Сознательное И бессознательное. Проявление ЛИЧНОСТИ В поведении И профессиональной		
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта ПО темам: Социально обусловленные свойства личности. Индивидуальные особенности отдельных ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ процессов.	0,5	
Тема 4.2 Свойства и качества, опреде-	Содержание учебного материала Понятие «задатки», «способности», «одаренность», «талант». Профессионально значимые	2	ОК 3, ОК 4

ляющие профессиональный выбор	способности и качества. Психические познавательные процессы: память, внимание, восприятие, воображение, мышление: речь. Эмоционально-волевые характеристики. Характер, Темперамент, понятие, ВИДЫ И свойства темперамента.		ОК 3, ОК 4
	Практические занятия Средства развития психических процессов	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы.	2	
Раздел 5	Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	12	
Тема 5.1 Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала Понятие ЭМОЦИЙ, их функции и свойства. Отличия между ЭМОЦИЯМИ и чувствами. Базисные ЭМОЦИИ. Основные элементы ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ сферы личности. Психологические характеристики стресса. Механизмы регуляции эмоциональных СОСТОЯНИЙ. Воля. Волевой акт. Психологические особенности ВОЛИ на разных возрастных этапах развития личности.	2	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; Составление конспекта по перечню вопросов. Запись ВОЗНИКШИХ во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на консультации получить на них ответы	2	
Тема 5.2 Регуляция психических процессов и состояний	Содержание учебного материала Типы нервной деятельности и особенности регуляции психических процессов и СОСТОЯНИЙ человека. Регуляция как сознательный акт. Волевые усилия. ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ Психических познавательных процессов. ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ поведения. Влияния внешних факторов на СОСТОЯНИЯ. Способности предупреждения эмоциональных напряжений и срывов. Техники и технологии ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ регуляции и поведения.	2	
	Практические занятия Арт-терапия в профессии.	4	
	Самостоятельная работа Работа с коллажами на тему: 1. Такой я / реклама себе. 2. Таким меня видят другие люди. 3. Таким я хочу быть. 4. Такой я в группе.	2	

Раздел 6	Характер, темперамент и направленность личности	12	ОК 3, ОК 4
Тема 6.1. Связь темперамента и характера	Содержание учебного материала Темперамент и характер в структуре личности. Виды темперамента. Характер. Влияние внешних факторов на формирование и изменения особенностей характера человека. Акцентуации характера. Виды акцентуаций характера. Свойства темперамента в характере человека. Методы диагностики темперамента и характера. Наборы профессионально значимых характерологических качеств - основание для выбора профессии. Самостоятельная работа Анализ собственного характера, типа темперамента по кругу Айзенка и формуле Белова	2	
Тема 6.2. Характерологические особенности профессионала	Содержание учебного материала Критерии профессионального выбора у Е.А. Климова, Э. Гинзберг и Холланда. Комплекс характерологических особенностей при выборе профессии. Реалистический тип. Социальный тип. Исследовательский тип. Артистический тип. Предпринимательский тип. Конвенциональный тип. Коррекция личности при компромиссном выборе профессии. Этапы профессионального пути. Стратегии формирования психики - стратегии внутреннего обретения новых свойств и качеств личности.	2	ОК 3, ОК 4
	Практические занятия Диагностика профессионального типа	6	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы	1	
	Раздел 7	Познание задатков и способностей	
Тема 7.1 Задатки и способности человека	Содержание учебного материала Труд как вид человеческой деятельности. Задатки и способности. Проявление задатков и способностей в психических процессах человека. Условия развития эффективности психического процесса. Умение адекватно оценивать возможности. Мотивы преодоления трудностей деятельности. Волевые усилия в доведении начатого дела до конца.	2	ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при этом конспекты прочитанного или выписки	1	
Тема 7.2 Диагностика задатков и способностей	Содержание учебного материала Диагностика: понятие, виды, правила. Диагностика профессионально-значимых качеств и способностей у специалистов профессиональных центров. Компьютерная диагностика. Самодиагностика. Виды диагностических инструментов. Тестирование при профессиональном	2	ОК 3, ОК 4

	отборе. Диагностика задатков И способностей при профессиональной ориентации И профессиональном выборе.		
	Практические занятия		
	Психические процессы И свойства.	4	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала С использованием рекомендованной литературы, делая при ЭТОМ конспекты прочитанного ИЛИ ВЫПИСКИ	1	
Раздел 8	Самопознание. Самовоспитание личности	4	ОК 3, ОК 4
Тема 8.1 Самовоспитание и самопознание	Содержание учебного материала УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНОЙ самореализации. Понятие И сформированное представлений ЛИЧНОСТИ О себе. Сила «Я» И самоуважение. Компетентность. Аутопсихологическая компетентность. Коммуникативная компетентность. УСЛОВИЯ формирования компетентности. Необходимость формирования аутопсихологической компетентности И коммуникативной компетентности - требование времени. Кризисы И конфликты В ЖИЗНИ человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление ЛИЧНОСТНЫХ конфликтов И кризисов.	2	
	Самостоятельная работа Изучение теоретического материала С использованием курса лекций И рекомендованной литературы; Составление конспекта ПО перечню вопросов; Запись ВОЗНИКШИХ ВО время самостоятельной работы С учебниками И научной литературой вопросы, чтобы затем на консультации получить на НИХ ответы.	1	
Раздел 9	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода	4	ОК 3, ОК 4
Тема 9.1 Этапы профессионального развития	Содержание учебного материала Стадии профессионального становления. Зарождение профессионально ориентированных интересов. Профессиональные намерения И осознанные желания В процессе выбора профессии. Профессиональное обучение - профессиональная подготовка. Профессиональная адаптация.- освоение системы взаимоотношений В трудовом коллективе. Развитие профессиональных технологии на стадии первичной профессионализации. Оптимальный уровень профессиональной активности. Проявление индивидуальности В профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство. Изменение характера профессиональной деятельности. Проявление активности на стадии профессионального мастерства.	2	

	<p>Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; Составление конспекта по перечню вопросов; Запись ВОЗНИКШИХ ВО время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на консультации получить на НИХ ответы</p>	2	
Раздел 10	Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	3	
Тема 10.1. Профессиональные категории	<p>Содержание учебного материала Понятие профессии. Психологическая классификация профессий. Классификация учебных профессий. Сущность профессиографии. Методы профессиографических исследований. Дифференцированное профессиографирование. профессиональная аттестация. Процедура и методы профессиональной аттестации в специальностях. Понятие специализация. Профессиональное сопровождение. Коучинг. Профессиональное долголетие.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, делая при ЭТОМ конспекты прочитанного или ВЫПИСКИ</p>	1	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		44	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда. мир профессий</p>	<p>Полнота ответов, ТОЧНОСТЬ формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, ТОЧНОСТЬ формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация В форме защиты контрольной работы</p>

<p>И предъявляемых профессией требований к ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ особенностям человека, его ЗДОРОВЬЮ; основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ и адаптироваться к новой</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, ТОЧНОСТЬ формулировок, ТОЧНОСТЬ расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. ТОЧНОСТЬ оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий</p>